



Cuenta Pública
2024
Escuela Técnica Santa María
Micaela.



-

Indicadores de Efectividad

INDICADORES DE matricula y asistencia.

Matricula : 344

Asistencia: 85%

Retiros : 65

Estudiantes por curso y porcentaje de asistencia 2023

1°A : 31 – 90.6% 3°A : 27 – 82.6%

1°B : 33 – 86.6% 3°B : 22 – 84.2%

1°C : 30 – 87% 3°C : 30 – 85.6%

2°A : 25 – 88.1% 4°A : 32 – 84.6%

2°B : 27 – 81.7% 4°B : 33 – 83.4%

2°C : 18 – 81.5% 4°C : 36 – 89.2%



**RETIROS DE
ESTUDIANTES
DURANTE EL AÑO 2023
CAUSALES**

- Problemas de Locomoción
- Cambio de Especialidad
- Cambio de Domicilio

● RAMA 310

● 1°A : 02

● 1°B : 04

● 1°C : 10

● 2°A : 06

● 2°B : 05

● 2°C : 08

TOTAL : 35

RAMA 610

3°A : 07

3°B : 08

3°C : 08

4°A : 00

4°B : 04

4°C : 03

TOTAL: 30

Reuniones de Apoderados

- Reuniones de APODERADOS SE REALIZARAN DE MANERA MENSUAL Y PRESENCIAL .
- LAS REUNIONES DE REALIZARAN DESPUES DE HORARIO DE CLASES

Estudiantes.

Durante el 2023 las gestiones junto a los estudiantes son.

Suspensiones : 10

Citación de apoderado : 238

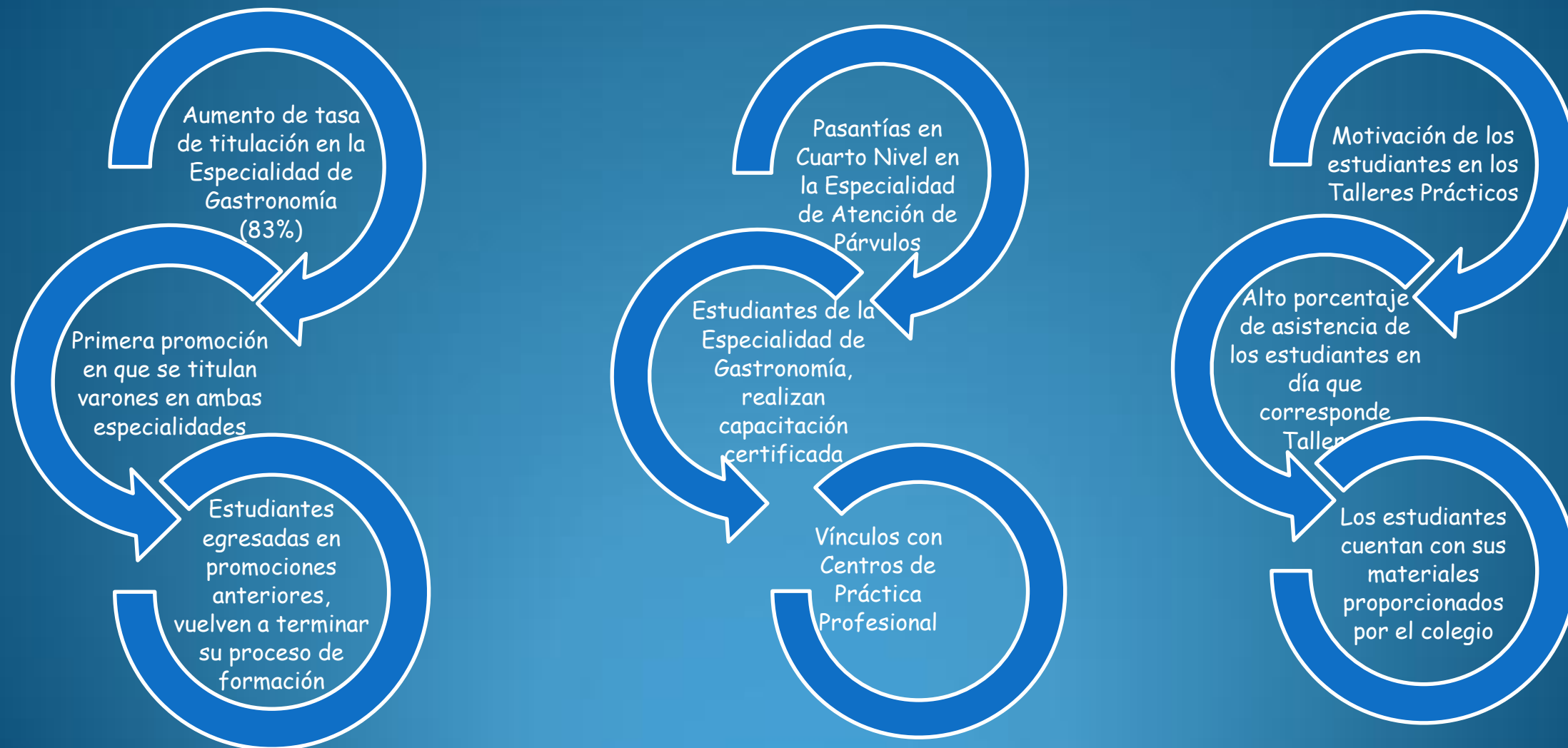
Condicionalidad : 16

Alumnos retirados por disciplina. : 16



Ámbito Pedagógico

LOGROS OBTENIDOS ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL AÑO 2023



RESULTADOS DE RENDIMIENTO POR CURSO AÑO 2023

CURSO	MATRICULA	PROMEDIO	% DE APROBACIÓN	% DE REPROBACIÓN
1° A	31	5,7	100%	0%
1° B	33	5,6	94%	6%
1° C	30	5,5	93%	7%
2° A	25	5,8	88%	12%
2° B	27	5,5	93%	7%
2° C	27	5,8	100%	0%
3° A	27	5,8	100%	0%
3° B	22	5,9	95%	5%
3° C	30	5,6	100%	0%
4° A	32	5,9	100%	0%
4° B	33	6,0	94%	6%
4° C	36	5,9	100%	0%

PROMEDIO GENERAL 5.8

PORCENTAJE DE REPROBACIÓN GENERAL 4%

CATEGORIZACIÓN ESTABLECIMIENTO



Categorías de Desempeño

Se dividen en:

Desempeño
Alto

Desempeño
Medio

Desempeño
Medio-bajo

Desempeño
Insuficiente



MEDIO - BAJO

MEJORAS INTENCIONANDO EL TRABAJO PARA AÑO 2024

Lengua y Literatura

Hacer mayor énfasis en el trabajo de inferencia y análisis crítico

Establecer momentos para trabajo de coordinación de departamento

Compromiso de los estudiantes en su propio aprendizaje

Matemática

Mejorar la asistencia a clases, ya que va en directa relación con el rendimiento de nuestros estudiantes.

Normalización en el aula

Mantener refuerzo inicial en operatoria básica

Inglés

Implementación sala de Inglés

Motivación y disposición de los estudiantes para aprender el idioma

MEJORAS INTENCIONANDO EL TRABAJO PARA AÑO 2024

Historia, Geo. y Cs. Sociales

Comprensión lectora y escritura

Motivar aún más a los estudiantes al trabajo que se desarrolla en la asignatura

Ciencias Naturales

Experimentación en los distintos espacios del colegio para favorecer el aprendizaje

Implementación de laboratorio de ciencias

Reforzar actitud positiva hacia la investigación y adquisición de habilidades para su propia formación como personas

Tecnología Artes Visuales

Mejorar aspectos de la responsabilidad, especialmente en el cumplimiento de la entrega de trabajos y presentación a cada clase con sus materiales

Utilización de los variados instrumentos musicales que tiene el colegio

MEJORAS INTENCIONANDO EL TRABAJO PARA AÑO 2024

Educación Física y Salud

Regular ingreso de
estudiantes con
retraso en primer
bloque

Proceso de entrega de
información de
documentación médica
de los estudiantes

Religión

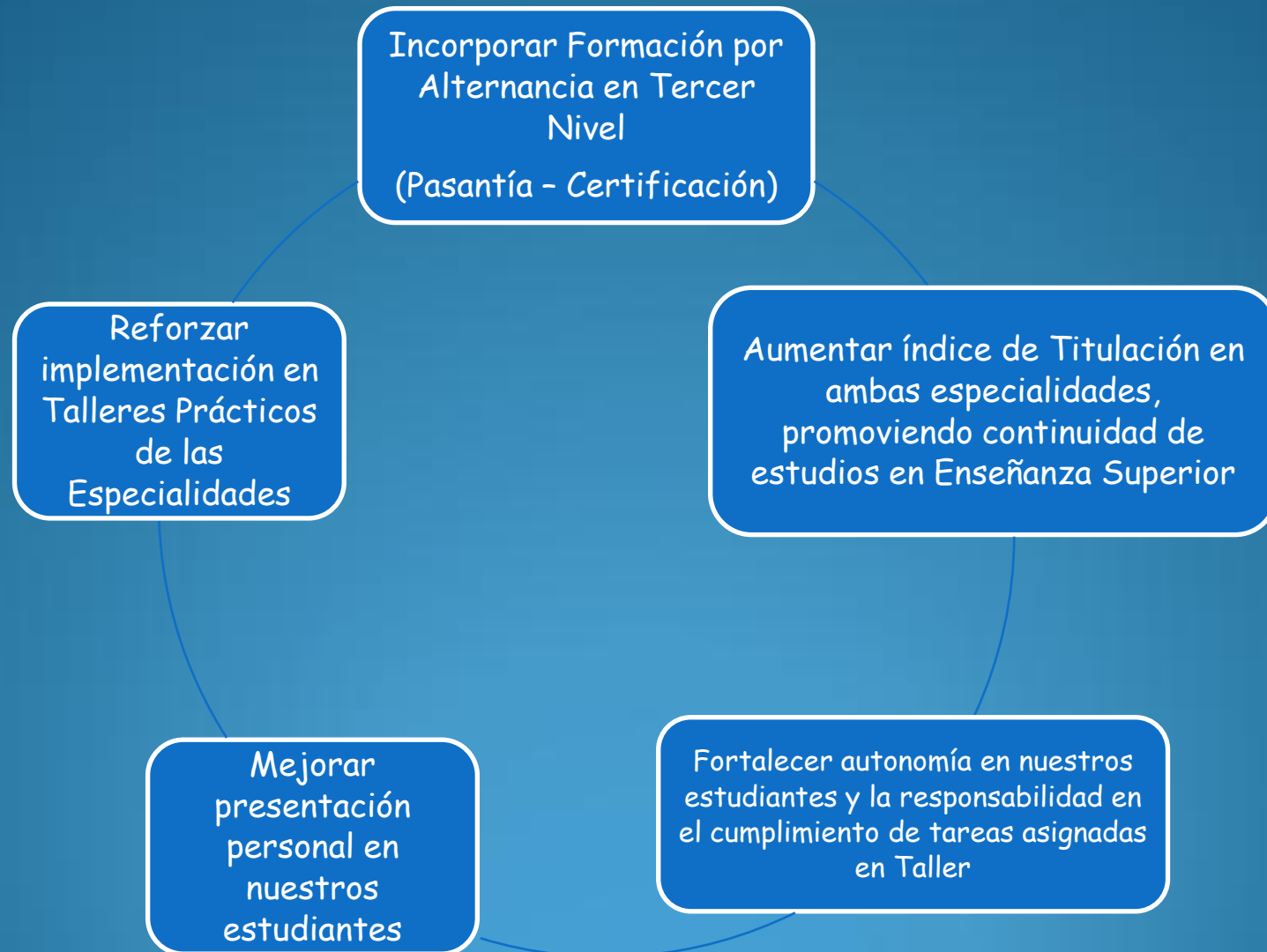
Incorporación de
profesor de religión

Vivenciar la
Espiritualidad
Micaeliana

Filosofía

Refuerzo en el
desarrollo de
habilidades de
comprensión lectora

MEJORAS INTENCIONANDO EL TRABAJO EN ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL PARA AÑO 2024



INFORMACIÓN DE POSIBLE PROCESO DE TITULACIÓN AÑO 2024

Especialidad	Egresados 2023	Matriculados práctica	En proceso de práctica Verano
Gastronomía	36	31	26
Atención de Párvulos	65	57 + 1 (promoción anterior)	8

PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR

- Busca contribuir a la calidad de la educación de cada estudiante, valorando la riqueza de las características individuales.
- Contamos con profesionales calificados, cuyo objetivo de trabajo es contribuir al funcionamiento académico general, y logro de objetivos de aprendizaje.

ESTUDIANTE S MARZO 2023	EXCEPCIONALIDA DES
70	2
TOTAL	72

PROFESIONALES	
5 DIFERENCIALES	DIVIDIDAS EN 12 CURSOS
1 TERAPEUTA OCUPACIONAL	TRABAJA CON 14 ESTUDIANTES
1 FONOAUDIÓLOGA	TRABAJA CON 14 ESTUDIANTES
1 PSICÓLOGO	SEGÚN DIAGNÓSTICOS Y NECESIDAD

LOGROS

- Cumplir con las horas según decreto para atención de estudiantes, cubriendo sus necesidades según su diagnóstico.
- Capacitación en congreso TEA. (trastorno del espectro autista)
- Aula de recursos para atención de los estudiantes.
- Contratación de especialistas (EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO)
- Aumento de cantidad de matrícula en atención estudiantes que pertenecen al programa.

DESAFIOS

- Adquirir recursos idóneos según decreto para evaluar, intervenir y prevenir Necesidades Educativas Especiales.
- Adquirir materiales y recursos pedagógico para el trabajo con los estudiantes
- Trabajar colaborativamente con todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Contar con oficinas y espacio de trabajo.
- Elaborar y ejecutar plan de trabajo para los estudiantes.





CONVIVENCIA ESCOLAR

ATENCIONES

Primer nivel	198
Segundo nivel	113
Tercer nivel	129
Cuarto nivel	78
TOTAL	518

Beneficios Sociales

200 Becas de Movilización

150 Becas de alimentación

88 Uniformes

200 Canastas Familiares

Acciones relevantes

- **Reuniones sana convivencia : 2 con todo los cursos.**
- **Denuncia Org. Públicos : 17(Fiscalía , carabinero y tribunal de familia)**
- **Actualización del RICE**

Ámbito Docente

- Aplicación del Diagnostico Inicial de Aprendizaje
- Acompañamiento especial a 3 docentes.
- Socialización del RICE.
- Se entregan planificaciones de orientación a profesores jefes.

Ámbito Estudiantes

- **Jornada Acoso escolar 2**
- **Premiación valores Micaelianos 2**
- **Mediaciones 420**
- **Entrevista especialistas externos 15**

Ámbito de los apoderados

- Alta participación de apoderados en actividades de la Escuela.
- Participación en charlas de prevención de la drogadicción y bullyng.
- Alta presencia frente a situaciones .

Talleres de prevención

- OS7 (consumo de drogas)
- OS9 (prevención de bullying y ciber bullying)
- CENTRO DE REHABILITACIÓN
- SENDA (violencia en el pololeo)

Trabajo en redes

- **PIE**
- **Talagante**
- **Isla de Maipo**
- **COSAM**
- **Peñaflor**
- **Talagante**
- **PRM** Programa de Protección Especializada en Maltrato Grave y Abuso Sexual
- **Talagante**
- **Isla de Maipo**
- **PPF** Programa de Prevención Focalizada para niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos
- **El Monte**

FORTALEZAS

- Planificación y aplicación de actividades anuales (talleres, charlas, etc.) en conjunto con entidades externas.
- Recursos económicos, materiales y humanos desde la comunidad.
- Participación de estudiantes en actividades Impulsadas desde el departamento dentro y fuera de la comunidad educativa.
- Participación del centro de estudiantes.
- Conocimiento de parte del estudiantado de los distintos protocolos de convivencia.
- Realización de talleres preventivos.
- Nuevo RICE
- Actividades recreativas para estudiantes y comunidad.

OPORTUNIDADES

- Instituciones y redes de apoyo dentro y fuera de la comuna.
- Colaboración de entidades externas.
- Participación de eventos y actividades de la comuna y fuera de ella.
- Capacitaciones a integrantes de la comunidad.
- Generar más redes de apoyo que vayan en beneficio de la comunidad educativa.
- Involucrar de manera participativas a los estudiantes de la comunidad.
- Potenciar la convivencia escolar y la mediación dentro y fuera de la comunidad educativa.
- Colaboración del centro de estudiantes.
- Participación informativa y resolutive con los padres.

DEBILIDADES

- Falta de personal en el departamento.
- Falta de consenso en las aplicaciones de las acciones a realizar.
- Rigidez de las acciones a realizar, en las que los docentes puedan ver afectadas sus horas pedagógicas en relación con lo académico en asignaturas más complejas.

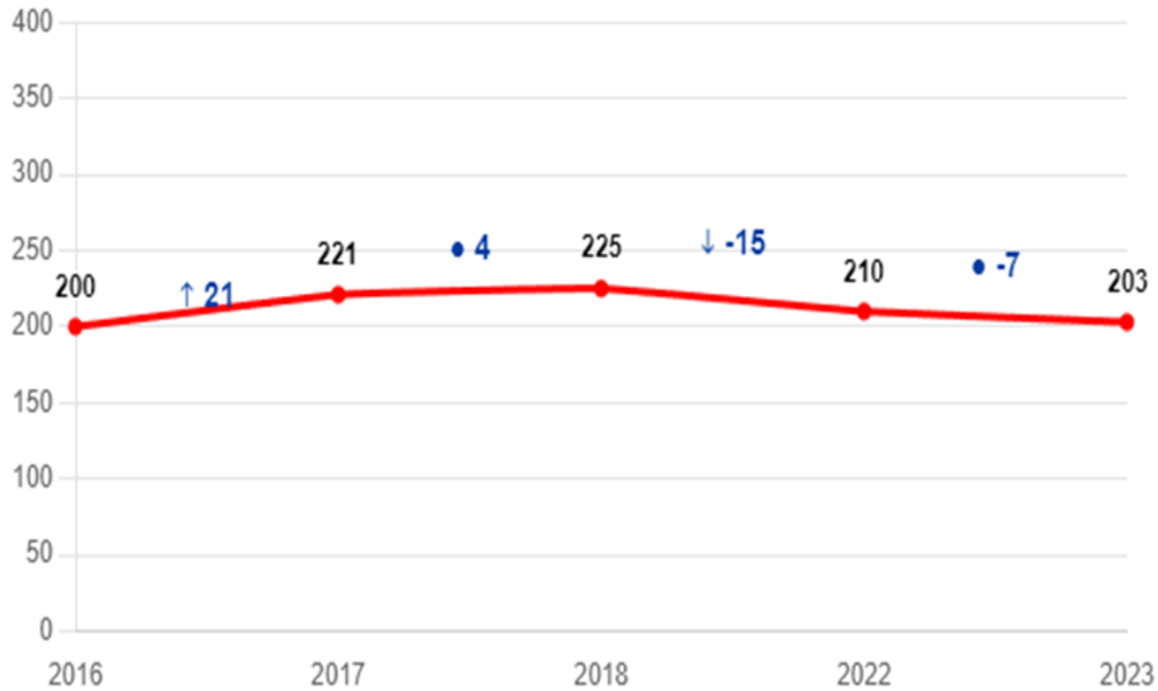
Ámbito de la Gestión Directiva

Aspectos Positivos:

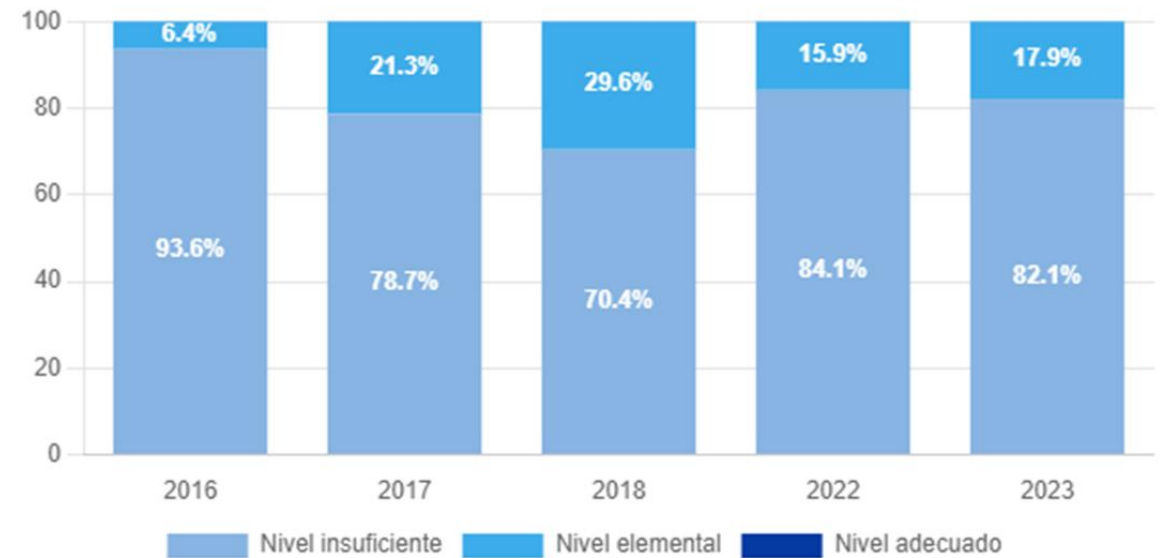
- Se cuenta con Institución Sostenedora cuyo foco es la Educación.
- Contar con Equipo administrativo institucional
- Contar con presupuesto e información oportuna.
- Se reemplaza el 100% de los docentes con licencia.
- El respeto al horario de la jornada escolar , la no suspensión de clases.

RESULTADOS SIMCE 2023

LENGUA Y LITERATURA: LECTURA



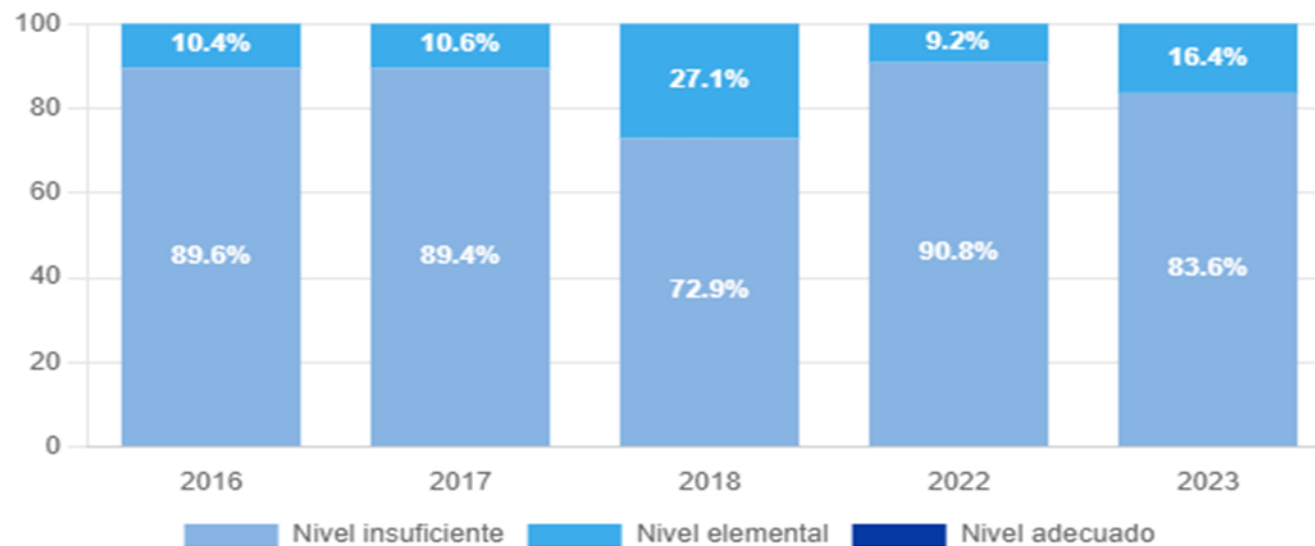
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



MATEMÁTICA

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
198	● 0	198	↑ 30	228	↓ -24	204	● 3	207

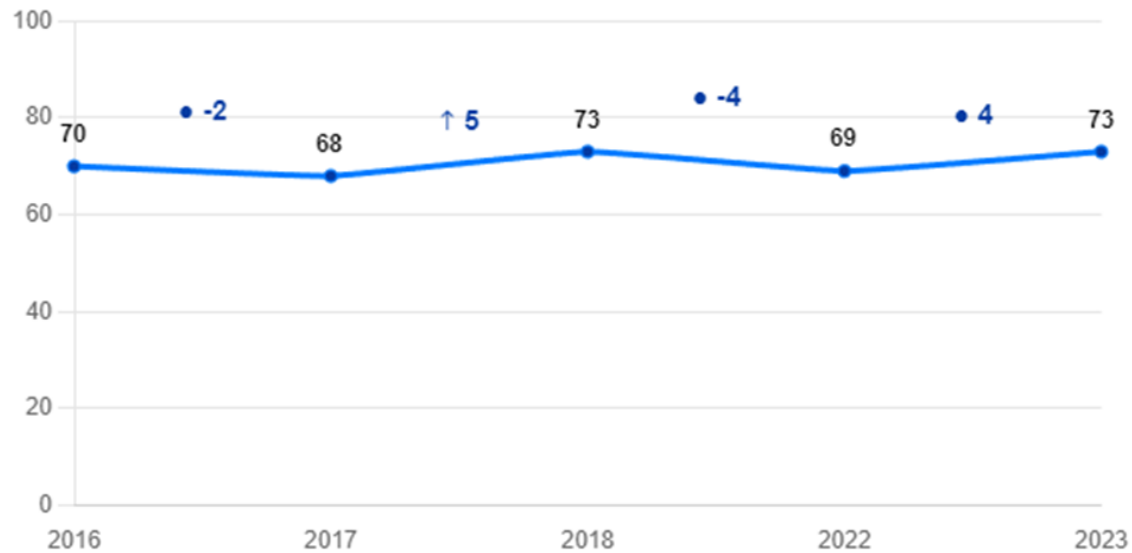
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



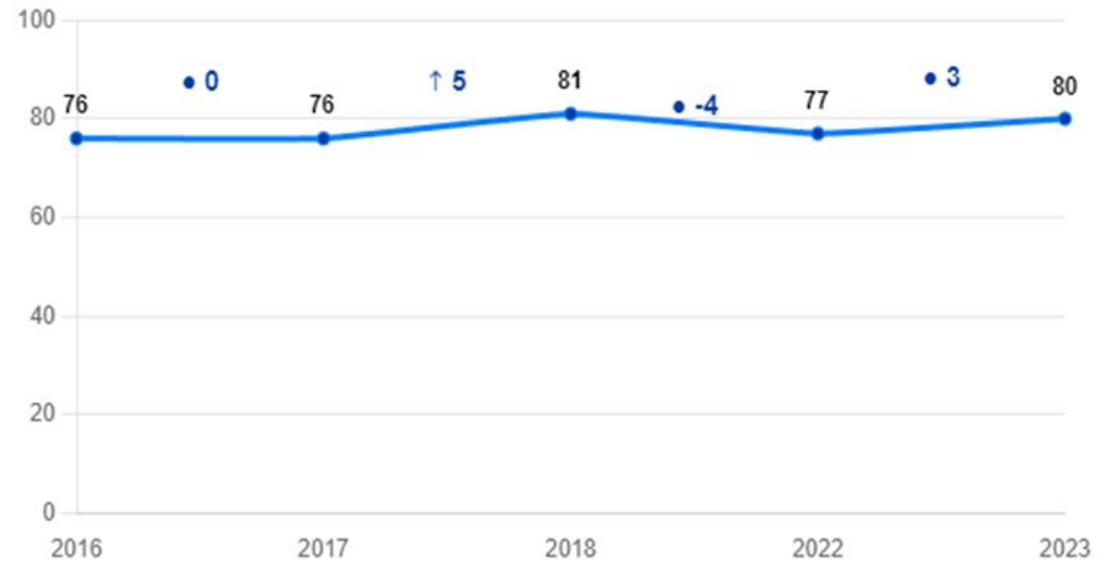
INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR

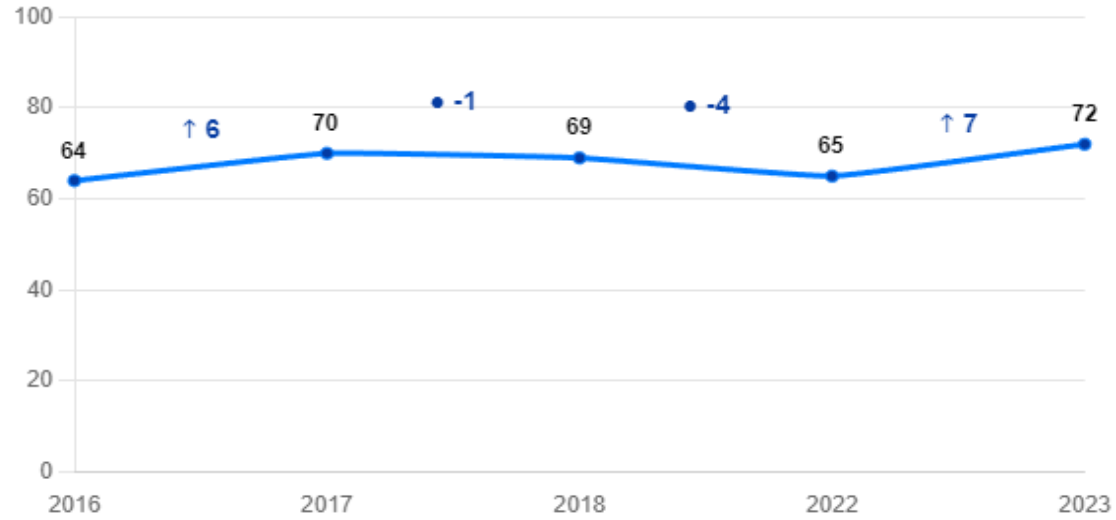
Autopercepción y autovaloración académica



Motivación escolar

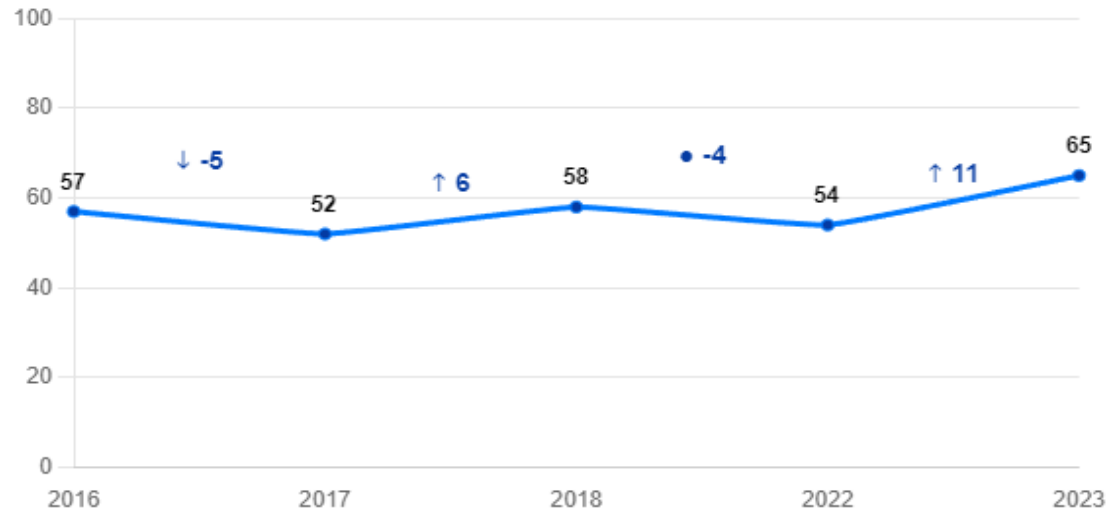


Hábitos de autocuidado

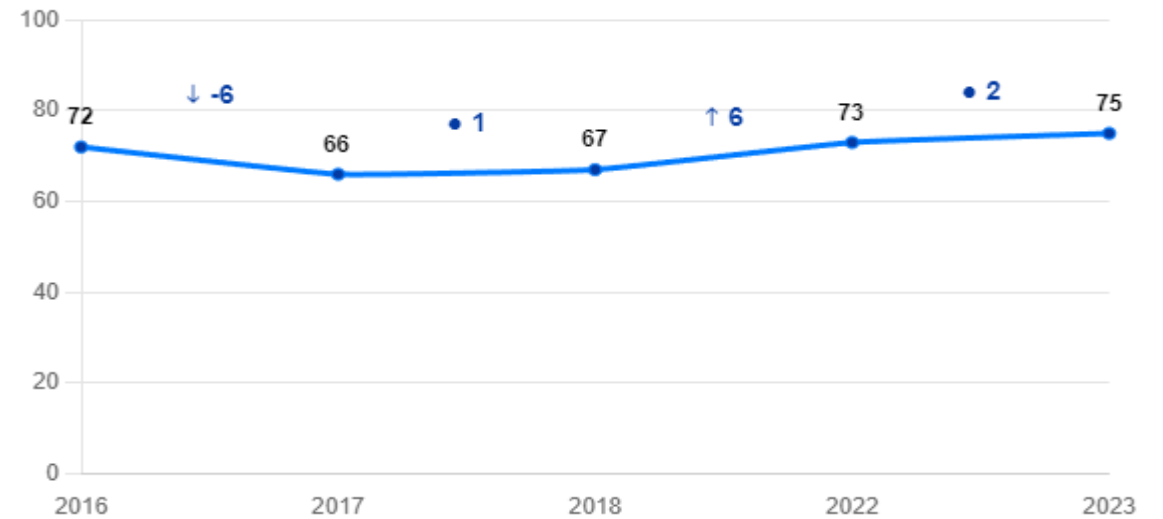


HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

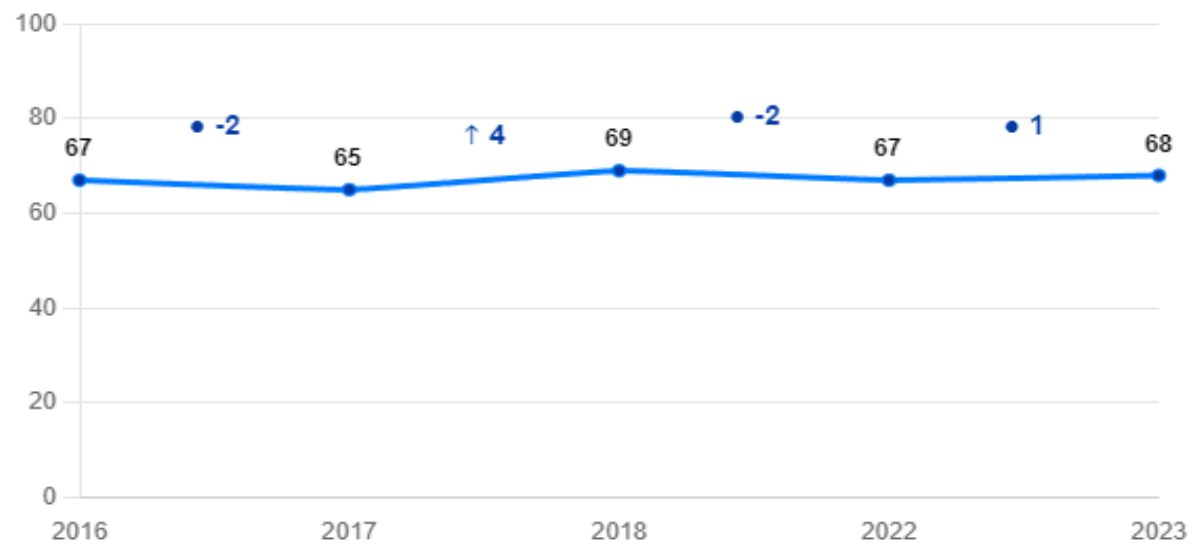
Hábitos de vida activa



Hábitos alimenticios

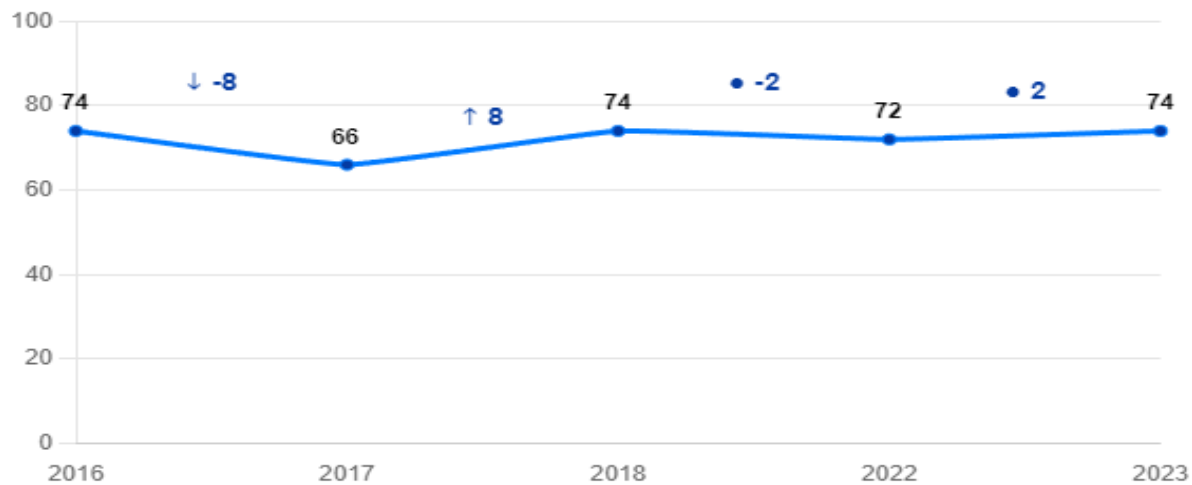


Ambiente de respeto

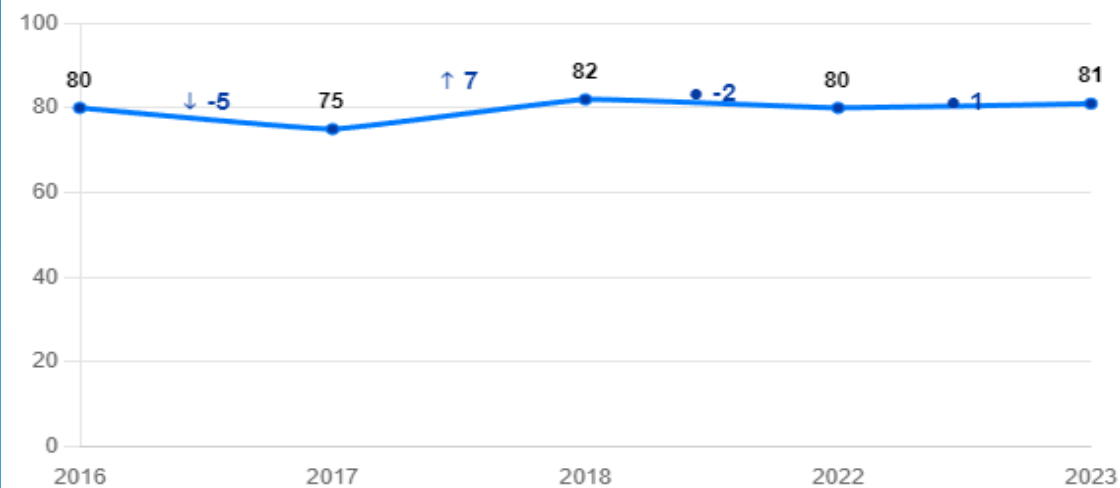


CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Ambiente seguro



Ambiente organizado



Resultados Financieros

Ingresos	
Saldo Inicial	\$ 98.524.785
Ingresos Operacionales	
Subvención General	\$ 519.015.195
Subvención SEP	\$ 152.920.541
Subvención Pie	\$ 100.819.710
Pro-Retención	\$ 19.725.263
Mantenimiento	\$ 7.378.079
Total Ingresos	\$ 898.383.573
Egresos	
Gastos	
Gastos Remuneracionales	\$ 640.416.364
Otros Gastos en Personal	\$ 39.296.137
Asesoría Técnica y Actividades de Información y Orientación	\$ 12.937.235
Gastos en Recursos de Aprendizaje	\$ 19.340.904
Gastos Bienestar Alumnos y Equipamiento	\$ 21.243.193
Gastos Generales y de Operación	\$ 46.709.731
Servicios Básicos	\$ 24.341.889
Gastos en Construcción y Mantenición	\$ 7.998.970
Arriendo Inmueble	\$ 44.000.000
Total, Egresos	\$ 856.284.423
Resultado Operacional	\$ 42.099.150

DESAFIOS.

- Mejorar asistencia y puntualidad de los alumnos y alumnas.
- **Mejorar aprendizaje de los alumnos.**
- Mejorar resultados simce.
- Mejorar la convivencia escolar, involucrando especialmente a padres y apoderados.
- Mejorar la eficiencia en el uso de los recursos.
- Mejorar implementación de talleres.



“A TI, TE QUIERO YO EN MI OBRA”