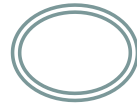




Cuenta Pública
2025
Escuela Técnica Santa María
Micaela.



Indicadores de Efectividad



INDICADORES DE MATRICULA Y ASISTENCIA.



Matricula : 356

Asistencia: 85%

Retiros : 59

Estudiantes por curso y porcentaje de asistencia 2024

1°A : 33 – 91.7% **3°A : 24 – 90.6%**

1°B : 33 – 88.7% **3°B : 24 – 81.2%**

1°C : 33 – 87.8% **3°C : 41 – 82.9%**

2°A : 33 – 89.1% **4°A : 25 – 84%**

2°B : 33 – 88% **4°B : 23 – 82.7%**

2°C : 33 – 89.3% **4°C : 30 – 84.2%**



**RETIROS DE
ESTUDIANTES
DURANTE EL
AÑO 2023
CAUSALES**

**Problemas de
Locomoción**

Cambio de Especialidad

Cambio de Domicilio

• **RAMA 310**

• **1°A : 03**

• **1°B : 12**

• **1°C : 6**

• **2°A : 03**

• **2°B : 06**

• **2°C : 07**

TOTAL : 37

RAMA 610

3°A : 08

3°B : 03

3°C : 05

4°A : 04

4°B : 00

4°C : 02

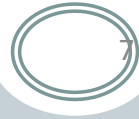
TOTAL: 22

Reuniones de Apoderados



- Reuniones de APODERADOS SE REALIZARAN DE MANERA MENSUAL Y PRESENCIAL .
- LAS REUNIONES DE REALIZAN A LAS 16:30 POR PROBLEMÁTICA DE LOCOMOCIÓN DE LAS COMUNAS

Estudiantes.



Durante el 2024 las gestiones junto a los estudiantes son.

Suspensiones : 12

Citación de apoderado : 302

Condicionalidad : 12

Alumnos retirados por disciplina. : 11



Ámbito Pedagógico

LOGROS OBTENIDOS ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL AÑO 2024

Aumento de tasa
de titulación en la
Especialidad de
Gastronomía
(83% a 86%)

Incremento en
salidas
pedagógicas

Feria de
emprendimiento
estudiantes ABP
(Trabajo
transversal)

Pasantías en
Tercer y Cuarto
Nivel en la
Especialidad de
Atención de
Párvulos

Participación
Programa
Aspiraciones
sobre el futuro
2024 (Fundación
Luksic)

Participación
activa en
reuniones Red
Futuro Técnico

Motivación de los
estudiantes en los
Talleres Prácticos

Alto porcentaje
de asistencia de
los estudiantes en
día que
corresponde
Talleres

Los estudiantes
cuentan con sus
materiales
proporcionados
por el colegio

RESULTADOS DE RENDIMIENTO POR CURSO AÑO 2024

CURSO	MATRICULA	PROMEDIO	% DE APROBACIÓN	% DE REPROBACIÓN
1° A	35	5,7	100%	0%
1° B	32	5,5	97%	3%
1° C	32	5,5	94%	6%
2° A	34	5,7	97%	3%
2° B	34	5,7	100%	0%
2° C	30	5,9	100%	0%
3° A	23	6,1	100%	0%
3° B	23	5,8	100%	0%
3° C	37	5,5	97%	3%
4° A	21	6,0	100%	0%
4° B	27	6,0	100%	0%
4° C	28	5,5	100%	0%

PROMEDIO GENERAL 5.7

PORCENTAJE DE REPROBACIÓN GENERAL 1,3%

CATEGORIZACIÓN ESTABLECIMIENTO



Categorías de Desempeño

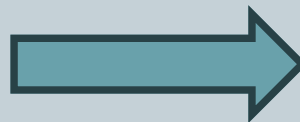
Se dividen en:

Desempeño
Alto

Desempeño
Medio

Desempeño
Medio-bajo

Desempeño
Insuficiente



MEDIO - BAJO

LOGROS ACADÉMICOS AÑO 2024

Lengua y Literatura

Trabajo en “Aprendizaje Cooperativo”

Plan Lector
Palabra del día

Uso del celular como herramienta de aprendizaje (Método Frayer)

Matemática

Mejorar la asistencia a clases, ya que va en directa relación con el rendimiento de nuestros estudiantes.

Oportunidades de mejorar aprendizajes
Refuerzo Educativo (Ministerio de Educación)

Mantener refuerzo inicial en operatoria básica

Inglés

Implementación sala de Inglés; apropiación de espacio donde pueden llevar a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje

Motivación y disposición de los estudiantes para aprender el idioma

LOGROS ACADÉMICOS AÑO 2024

Historia, Geo. y Cs. Sociales

Desarrollo del pensamiento crítico.

Relevancia interdisciplinaria

Estudiantes conscientes de su rol en la sociedad, derechos y deberes cívicos

Utilización de variados recursos pedagógicos

Ciencias Naturales

Alto porcentaje de aprobación en la asignatura

Mejoras en los aprendizajes

Cambio de espacios de trabajo - Laboratorio de ciencias donde se realizan prácticas de experimentación

Tecnología Artes Visuales

Mejorar aspectos de la responsabilidad, especialmente en el cumplimiento de la entrega de trabajos y presentación a cada clase con sus materiales

Utilización de los variados instrumentos musicales que tiene el colegio

LOGROS ACADÉMICOS 2024

Educación Física y Salud

Disposición de materiales a utilizar por los estudiantes

Proceso de entrega de información de documentación médica de los estudiantes

Religión

Acompañamiento de Fundación Trabün

Oportunidades de reflexión interna

Respeto a la diversidad de opiniones y creencias

Filosofía

Fomento del pensamiento crítico; cuestionar, analizar y reflexionar

Desarrollo de habilidades argumentativas

DESAFÍOS - MEJORAS INTENCIONANDO EL TRABAJO EN ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL PARA AÑO 2025

Seguir incorporando Formación por Alternancia en Tercer y Cuarto Nivel Atención de Párvulos (Pasantía)

Reforzar implementación en Talleres Prácticos de las Especialidades

Aumentar índice de Titulación en ambas especialidades, promoviendo continuidad de estudios en Enseñanza Superior

Incorporar la estrategia de formación por Alternancia en la Especialidad de Gastronomía (Estudio)

Fortalecer autonomía en nuestros estudiantes y la responsabilidad en el cumplimiento de tareas asignadas en Taller

INFORME PROCESO PRÁCTICA 2024

Proceso de Práctica proceso 2025

Especialidad	Egresados 2024	Matriculados práctica	Iniciaron práctica inmediatamente al egresar (2024- verano 2025)
Gastronomía	28	25	22
Atención de Párvulos	48	44	17

INFORME PROCESO TITULACIÓN 2024

Promoción 2023

ESTUDIANTES	Promoción 2023	
	A. Párvulos	Gastronomía
	4°A = 4°B	4°C
	(32) - (31)	36
Egresadas	Total 63	
Matriculadas año indicado (Prom. 2023)	57 (90%)	31 (86%)
No realizan o abandonan práctica	4°A (10) 4°B (6) Total 16	5
Tituladas año indicado	47 (75%)	31 (86%)
Tituladas años anteriores	2	—
Total tituladas	49	30
% Total de Titulación proceso 2024	75% (2023 86%)	86%(2023 83%)

- **a).- Fortalezas Práctica profesional 2024**

- Aumenta la tasa de titulación de la especialidad **Gastronomía** en comparación al período 2023. (de 83% a 86%).

- Estudiantes egresados en promociones anteriores, vuelven a terminar su proceso de formación.

- **b).- Debilidades Práctica profesional 2024**

- Disminuye tasa de Titulación especialidad Atención de párvulos en comparación al año 2023 (de 86% a 75%)

- Variables que influyeron de la baja tasa Titulación:

- Cambio de domicilio 3 estudiantes

- Estudiantes que no les gustaba la especialidad 4 estudiantes

- Post natal 1 estudiante

- Abandonan por problemas personales 4 estudiantes

- No pueden iniciar práctica por estudios en enseñanza Superior 4 estudiantes

Proceso de Práctica proceso 2025



Especialidad	Egresados 2024	Matriculados práctica	Iniciaron práctica inmediatamente al egresar (2024- verano 2025)	Inician su práctica en marzo 2025
Gastronomía	28	26	23	3
Atención de Párvulos	48	45	16	29
Matriculados promociones anteriores (2023)	—	2	—	2
Total	76	73	39	34

PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR

- Busca contribuir a la calidad de la educación de cada estudiante, valorando la riqueza de las características individuales.
- contamos con profesionales calificados, cuyo objetivo de trabajo es contribuir al funcionamiento académico general, y logro de objetivos de aprendizaje.

ESTUDIANTES MARZO 2024	EXCEPCIONALIDADES
76	4
TOTAL	80

PROFESIONALES

5 DIFERENCIALES

DIVIDIDAS EN 12
CURSOS

1 TERAPEUTA OCUPACIONAL

TRABAJA CON 12
ESTUDIANTES

1 FONOAUDIÓLOGA

TRABAJA CON 12
ESTUDIANTES

1 PSICÓLOGO

SEGÚN DIAGNÓSTICOS
Y NECESIDAD

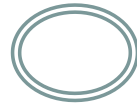
LOGROS

- Cumplir con las horas según decreto para atención de estudiantes, cubriendo sus necesidades según su diagnóstico.
- Capacitación en congreso TEA.(trastorno del espectro autista)
- Aula de recursos para atención de los estudiantes.
- Contratación de especialistas (EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO)
- Aumento de cantidad de matrícula en atención estudiantes que pertenecen al programa.

DESAFIOS

- Adquirir recursos idóneos según decreto para evaluar, intervenir y prevenir Necesidades Educativas Especiales.
- Adquirir materiales y recursos pedagógico para el trabajo con los estudiantes
- Trabajar colaborativamente con todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Contar con oficinas y espacio de trabajo.
- Elaborar y ejecutar plan de trabajo para los estudiantes.





CONVIVENCIA ESCOLAR

ATENCIONES

Primer nivel	168
Segundo nivel	103
Tercer nivel	78
Cuarto nivel	50
TOTAL	399

Beneficios Sociales

250 Becas de Movilización Mensuales

120 Becas de alimentación

150 Uniformes

60 Canastas Familiares

Acciones relevantes



- **Reuniones sana convivencia : 1 con todo los cursos.**
- **Denuncia Org. Públicos : 1(Fiscalía , carabinero y tribunal de familia)**
- **Actualización del RICE**

Ámbito Docente

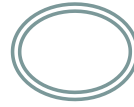


- Aplicación del Diagnostico Inicial de Aprendizaje (Diagnostico, intermedio y evaluación de cierre)
- Acompañamiento especial a 3 docentes.
- Socialización del RICE.
- Se entregan planificaciones y acompañamientos de orientación a profesores jefes.

Ámbito Estudiantes

- **Jornada Acoso escolar 1 charla por curso**
- **Premiación valores Micaelianos 2**
- **Mediaciones 420**
- **Entrevista especialistas externos 67**

Ámbito de los apoderados



- Participación en charlas de prevención de la drogadicción y bullyng.
- Alta presencia frente a situaciones .

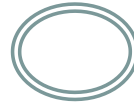
Talleres de prevención



- **OS7 (consumo de drogas)**
- **OS9 (prevención de bullying y ciber bullying)**
- **CENTRO DE REHABILITACIÓN**
- **SENDA (violencia en el pololeo)**

• Trabajo en redes

- **PIE**
- **Talagante**
- **Isla de Maipo**
- **COSAM**
- **Peñaflor**
- **Talagante**
- **PRM** Programa de Protección Especializada en Maltrato Grave y Abuso Sexual
- **Talagante**
- **Isla de Maipo**
- **PPF** Programa de Prevención Focalizada para niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos
- **El Monte**
- **CESFAM**



FORTALEZAS

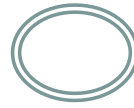


- Planificación y aplicación de actividades anuales (talleres, charlas, etc.) en conjunto con entidades externas.
- Recursos económicos, materiales y humanos desde la comunidad.
- Participación de estudiantes en actividades Impulsadas desde el departamento dentro y fuera de la comunidad educativa.
- Participación del centro de estudiantes.
- Conocimiento de parte del estudiantado de los distintos protocolos de convivencia.
- Realización de talleres preventivos.
- Nuevo RICE
- Actividades recreativas para estudiantes y comunidad.

OPORTUNIDADES

- Instituciones y redes de apoyo dentro y fuera de la comuna.
- Colaboración de entidades externas.
- Participación de eventos y actividades de la comuna y fuera de ella.
- Capacitaciones a integrantes de la comunidad.
- Generar más redes de apoyo que vayan en beneficio de la comunidad educativa.
- Involucrar de manera participativas a los estudiantes de la comunidad.
- Potenciar la convivencia escolar y la mediación dentro y fuera de la comunidad educativa.
- Colaboración del centro de estudiantes.
- Participación informativa y resolutive con los padres.

DEBILIDADES



- Falta de personal en el departamento.
- Falta de consenso en las aplicaciones de las acciones a realizar.
- Rigidez de las acciones a realizar, en las que los docentes puedan ver afectadas sus horas pedagógicas en relación con lo académico en asignaturas más complejas.

Ámbito de la Gestión Directiva

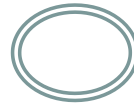
Aspectos Positivos:

- **Se cuenta con Institución Sostenedora cuyo foco es la Educación.**
- **Contar con Equipo administrativo institucional**
- **Contar con presupuesto e información oportuna.**
- **Se reemplaza el 100% de los docentes con licencia.**
- **El respeto al horario de la jornada escolar , la no suspensión de clases.**

Resultados Financieros

Ingresos	
Saldo Inicial	\$ 98.524.785
Ingresos Operacionales	
Subvención General	\$ 519.015.195
Subvención SEP	\$ 152.920.541
Subvención Pie	\$ 100.819.710
Pro-Retención	\$ 19.725.263
Mantenimiento	\$ 7.378.079
Total Ingresos	\$ 898.383.573
Egresos	
Gastos	
Gastos Remuneracionales	\$ 640.416.364
Otros Gastos en Personal	\$ 39.296.137
Asesoría Técnica y Actividades de Información y Orientación	\$ 12.937.235
Gastos en Recursos de Aprendizaje	\$ 19.340.904
Gastos Bienestar Alumnos y Equipamiento	\$ 21.243.193
Gastos Generales y de Operación	\$ 46.709.731
Servicios Básicos	\$ 24.341.889
Gastos en Construcción y Mantenición	\$ 7.998.970
Arriendo Inmueble	\$ 44.000.000
Total, Egresos	\$ 856.284.423
Resultado Operacional	\$ 42.099.150

DESAFIOS.



- **Mejorar asistencia y puntualidad de los alumnos y alumnas.**
- **Mejorar aprendizaje de los alumnos.**
- **Mejorar resultados simce.**
- **Mejorar la convivencia escolar, involucrando especialmente a padres y apoderados.**
- **Mejorar la eficiencia en el uso de los recursos.**
- **Mejorar implementación de talleres.**



“A TI, TE QUIERO YO EN MI OBRA”